



**PROTOKOLL**  
2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

## **PROGRAMKOMMISSION INTERAKTIONSDESIGN**

**Tid:** 2012-01-11, Klockan 13.00

**Plats:** Kalmar Nyckel i sal NY110 samt via Skype

**Kallade:** Morgan Rydbrink, Päivi Jokela, Ute Ruegg, Erik Elling, Robin Wilson, Fredrik Aronsson

.....

**§ 1. Mötets öppnande**

- a. Mötet öppnades av programansvarige Morgan Rydbrink

**§ 2. Val av sekreterare**

- a. Morgan Rydbrink utsågs till sekreterare

**§ 3. Val av justeringsman**

- a. Erik Elling valdes till justeringsman

**§ 4. Dagordningens godkännande**

- a. Dagordningen godkändes.

**§ 5. Höstens kurser 2011 ID2**

- a. **Färg och form:** Kursen ansågs generellt bra med bra tillgång till hjälp för de som läste på campus. På campus ansåg man det även bra med mycket inplanerad tid till eget arbete samt fri tillgång till material. Uppstarten upplevdes som något osäker i och med ett nytt ämne. Det praktiska innehållet i kursen ansågs dock relevant, även om en större teoretisk förankring efterfrågades. Läraren hade en personlig kontakt med studenterna, men i vissa fall efterfrågades en tydligare pedagogisk kompetens. Huvuddelen ansåg att det var bra att redan tidigt vara aktiv och se på saker på ett nytt sätt. Det efterfrågades även tydligare



## PROTOKOLL

2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

fördjupningsmöjligheter utöver det praktiska. Studenter på distans efterfrågade en större tydlighet vad gäller hur och när gällande träffveckor för att bättre kunna planera in dessa. Den första träffen i början av kursen upplevdes av distanstudenterna som mycket givande.

- b. **Visualisering i 3D:** Huvuddelen av studenterna som medverkade, framför allt distansstudenter, upplevde kursen som ”strulig” med dålig struktur. Man saknade information och planering på kurshemsidan. Man framhävde här främst att det saknades instruktioner kring laborationer utan dessa gick endast kortfattat igenom muntligt på föreläsningarna. Detta gjorde det svårt att veta vilka bedömningsgrunder som varje uppgift var baserad på. Inspelningarna bör således kompletteras med tillhörande skriftliga instruktioner. I många fall samkördes även scheman mellan kurser, vilket gjorde att det var svårt att veta vad som skulle tas upp vid vilket tillfälle, och framför allt vilken kurs varje föreläsning tillhörde i schemat då detta upplevdes som godtyckligt. Uppgifterna upplevdes också som bra, men väldigt otydliga vilket gjorde att många hade olika uppfattning om hur dessa skulle genomföras och när de skulle genomföras. Föreläsningarna upplevdes som bra, men ofta direkt relaterade till laborationerna vilket resulterade i att den som var uppmärksam under föreläsningen kunde följa denna direkt och bli färdig med laborationen. Detta gjorde att arbetsbelastningen blev allt så låg då en hel veckas arbete kunde motsvara två timmars föreläsning. Större fokus bör ligga på att själv lösa problem, inte följa redan klara instruktioner. Det bäddar inte för en djupare förståelse.



## PROTOKOLL

2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

- c. **Tillämpad visualisering:** Även denna kurs upplevdes som svårt att tas sig igenom, framför allt för distansstudenter. Huvudproblem var otydlig eller i vissa fall felaktig information vilket gjorde det svårt att veta vad som skulle göras. Det uttrycktes även en svårighet med grupparbete över distans då alla behöver jobba i samma program. Det efterfrågades även uppgifter tydligare knutna till programmet och dess inriktning. Den skarpa projektuppgift som genomfördes mot näringslivet upplevdes inte ens som skarp då distansstudenterna inte visste detta. Om skarpa projekt genomförs så skall dessa också förankras tydligt. Det upplevdes också som svårt att få kontakt med uppdragsgivaren från det företag som man samarbetade med då denna ofta var upptagen. Tydligare utsatta möten med uppdragsgivaren hade varit att föredra. Många upplevde det som bra att få arbeta självständigt, men samtidigt svårt att hålla studiemotivationen uppe då det saknade styrning från kursledning.
- d. **Datorstödd konstruktion:** Överlag fungerade kursen, men arbetsbelastningen var även här allt för låg. Många rapporterade att de löst en hel veckas arbete på tre-fyra timmar. Distansstudenterna efterfrågade även tillgång till inventör via det virtuella klassrummet, något som dock ordnas, men endast någon vecka innan kursen var slut. Mycket problem uppstod då Inventör inte fungerar felfritt om man har en macintosh. Tillgång till Inventör via virtuella klassrummet hade varit att föredra.

### § 6. Vårens kurser 2012 ID2

- a. **Designprocesser och metoder samt Designprocesser fördjupning:** Då föregående upplägg visade sig fungera bra så kommer designbyrån ADDI att



## PROTOKOLL

2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

anlitas även i år. Mer fokus kommer att ligga på att ha gemensamma redovisningar och uppgifter mellan campus och distans i mån av att detta är möjligt. Några studenter efterfrågade även striktare kontroll av närvaro för att få så stort utbyte som möjligt. Detta kommer att framföras till kursansvariga. I många fall ville man även ha fler seminarier kring metoder och teori snarare än många mindre projektarbeten för att få en vidare förståelse.

### § 7. Höstens kurser 2011 ID3

- a. **Valbara kurser:** Det framkom att det uppstått mycket problem med valbara kurser under hösten på grund av att många kurser startade vid andra tidpunkter än kurser vid LNU. Detta medförde även att många tidvis fick läsa mer än heltakt för att få det att gå ihop. Huvuddelen av de lärosäten som gav valbara kurser hade också endast startdatum vecka 35, vilket i sig medförde att det blev svårt att hitta kurser från vecka 45 och framåt. För att motverka detta i framtiden skall kurser som ges vid DFM, där programansvarig kan påverka, förläggas från vecka 45 och framåt och därigenom öka möjligheten att söka kurser som startar vecka 35 och inte tvingas välja och riskera att få en skev tidsfördelning under studietiden på hösten.

### § 8. Vårens kurser 2012 ID3

- a. **Projektarbete med vetenskapsteori:** Denna kurs kommer fortsatt att ha samma innehåll som tidigare år då detta visat sig fungera bra. Det rapporterades även att det inkommit fler projekt än vad som är möjligt att genomföra, vilket ansågs positivt.



## PROTOKOLL

2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

- b. **Examensarbete:** Inför hösten 2012 skall hårdare krav vad gäller examensarbete gälla. Detta gäller framför allt hur pass färdigt ett examensarbete skall anses vara för att det skall få presenteras. I och med redovisningen skall också examensarbetet endast krävs mindre kompletteringar. Tidigare år har uppsatser med mycket arbete kvar släpps upp, vilket gjort att arbetsbelastningen förlängts upp till fyra veckor efter utsatt tjänsteplanering.

### § 9. Övriga ärenden

- a. **Tentamen:** Det framfördes önskemål på fler tentamen. En bra balans behövs mellan praktiska projekt, vilket anses väldigt bra, och möjlighet att skriva tentamen för att tydligare examinera teoretisk kunskap.
- b. **Låg arbetsbelastning:** Det framfördes önskemål om hårdare krav och fler uppgifter under hösten andra året. Detta för att upprätthålla studiemotivationen, men även för att se till att man får ut tillräckligt mycket i varje kurs.
- c. **Gemensamma datorsalar:** Campusstudenterna upplevde det som att det oftast var tomt i ”deras” datorsal och ser gärna att man slår ihop datorsalarna för interaktionsdesigner och webbprogrammerare. Detta kan delvis bero på att det i år inte gjorts något intag av förstaårstudenter på programmet, vilket i sin tur leder till minskat antal studenter i datorsalarna för just detta program. Det upplevdes som mycket positivt att ha fler studenter än de i samma klass att dela sal med.



## PROTOKOLL

2012-01-05

Institutionen för datavetenskap,  
fysik och matematik

- d. **Inflation i enkätutskick:** Huvuddelen ansåg att det var för många som använde den allmänna studentmaillistan för att skicka ut undersökningar och annat. Man såg detta snarare som ”spam” än något värdefullt. Frågan lyftes om denna typ av utskick, oavsett vilken kurs det ingick i, inte snarare skulle gå vidare läraren och inte via studenterna så att dessa kan kvalitetsgranskas innan de skickas ut till samtliga studenter vid Linnéuniversitetet.
- e. **Aktuella programlistor:** Programlistorna på programportalen är inte uppdaterad. Detta bör åtgärdas. Det efterfrågades även listor på deltagare för varje kurs så att man kan få en bild av vilka ens kurskamrater är.

### § 10. Mötets avslutande

- a. Mötet avslutades.

---

Morgan Rydbrink

Programansvarig Interaktionsdesigner

---

Erik Elling

Justeringsman