



## Övning 1, Introduktion

---



### Observera

Övningar som finns tillgängliga är till för att du ska kunna testa dina kunskaper och träna på dem. Det är helt upp till dig när du vill genomföra och om du vill genomföra övningarna. Observera att du vid ett visst tillfälle måste redovisa dina kunskaper (i avsnittet som denna övning ingår i) muntligt för en handledare/lärare och då klarar du dig bäst om du bearbetat alla övningarna.



### Tips

Se kurshemsidan för användbara länkar/referenser för att genomföra denna övning.



### Förberedelse

Innan du påbörjar laborationen ska du se till att du läst igenom de eventuella föreläsninganteckningar, bokhänvisningar, föreläsningsmaterial och länkar som finns tillgängliga till denna modul.

1. Varför använder man datamodellering när man ska utforma en databas?
2. Vad menas med en datamodell?
3. Vad menas med följande begrepp:
  - a) Tabell
  - b) Post
  - c) Fält
  - d) Nyckelfält
  - e) Fältnamn
4. Vad menas med begreppet Datatyp?
5. Vad menas med begreppen databashanterare och databasmotor?
6. Vad menas med administrationsgränssnitt?
7. Vad står SQL för och vad är SQL?
8. Namnge minst 5 st databashanterare.
9. Varför använder man databashanterare till applikationer?
10. När man ska utveckla en databas för ett system så gör man det helst tillsammans med andra personer. Varför?
11. Livscykelmodellen beskriver hela "livet" för ett system. Besvara följande delfrågor:
  - a) Vilka faser i livscykelmodellen omfattas datamodelleringen av?
  - b) Efter vilken fas erhåller man en AKS, Användar Krav Specifikation.
  - c) I vilket perspektive av datamodellering får vi en kravspecifikation?
12. Beskriv skillnaden på Data, Information och Kunskap ur databasperspektivet?
13. När man ska lagra en data som beskriver en persons ålder. Varför ska man inte lagra åldern utan man använder istället exempelvis födelsedata?
14. Vilka olika delar utvecklar/genomför man i följande modeller:
  - a) Konceptuell
  - b) Logisk
  - c) Fysisk