

NÄTBASERAT LÄRANDE I HÖGRE UTBILDNING

18-19 FEBRUARI 2014 | STOCKHOLM

PEDAGOGIK, KURSDESIGN OCH VERKTYG



- Så skapar Mooc och andra digitala resurser nya möjligheter inom högre utbildning
- Kursutveckling inom nätbaserat lärande på Karolinska Institutet
- Så höjde DSV kvaliteten i examensarbeten
- Återkoppling och betygssättning på nätkurser
- Så skapades en "öppen" utbildning på Linnéuniversitetet
- Ökad studentaktivitet och förbättrade studieresultat med Peer Instruction
- Så skapades en interaktiv och dynamisk grundkurs med hjälp av lärplattformen

SPECIELLT INBJUDEN June Breivik, utvecklingchef e-lärande vid Handelshøyskolen BI i Norge

Efterfrågad workshop med David Black-Schaffer, Uppsala universitet

FLIPPING THE CLASSROOM: REAL-WORLD EXPERIENCE AND PRACTICAL ADVICE

Sagt av tidigare deltagare:

"Massor av goda och användbara råd."

"Intressant ämnesområde som man måste hålla sig à jour med."

"Konferensen gav bra argument för det fortsatta interna arbetet på det egna lärosätet."

Ordförande: Margareta Hellström, KTH **Talare:** Hans Renman, Scandinavian Education • Michael Kazarnowicz, Berghs School of Communication • Satish Patel, Umeå universitet • June Breivik, Handelshøyskolen BI • Henrik Hansson, Stockholms universitet • Paul Johannesson, Stockholms universitet • Jean Stevenson-Ågren, Linnéuniversitetet • Hans Öberg, Karolinska Institutet • Helena Kvarnsell, Björknässkolan, Nacka kommun • Johan Leitert, Linnéuniversitetet • Jorma Hinkula, Linköpings universitet • Fredrik Lundell, KTH • Linda Flores Ohlson, Göteborgs universitet • Margareta Hellström, KTH **Workshop:** David Black-Schaffer, Uppsala universitet • Margareta Hellström, KTH

NÄTBASERAT LÄRANDE I HÖGRE UTBILDNING

TISDAG 18 FEBRUARI

09:00 REGISTRERING OCH MORGONKAFFE

09:30 ORDFÖRANDEN INLEDER DEN FÖRSTA KONFERENS-DAGEN

Margareta Hellström, senior pedagogisk rådgivare, KTH.

09:45 DET PÅGÅENDE PARADIGMSKIFTET I UTBILDNINGSVÄRLDEN

- Framtidsutmaningar, problem och hinder
- Mot en mångfacetterad fond av ny teknik, värderingsförändringar, möjligheter, framgångsfaktorer och trender - hur ser det nya lärandet ut?

Hans Renman är grundare av och VD på Scandinavian Education. Han är en uppskattad föreläsare och utbildningsentreprenör och en av de ledande aktörerna bakom de senaste årens snabba digitalisering av den svenska skolan. Som f d rektor på gymnasiet YBC i Nacka och sedan som VD på Tänk Om, Apple Educations partner för skolutveckling i Sverige, har han arbetat intensivt med rektorsutbildningar, inspiration, mm sedan 2007, både i Sverige och internationellt. Scandinavian Education är det första Nordiska konsultnätverket för public management och skolutveckling. Scandinavian Education är ett partnerskap mellan 15 st. namnkunniga individer, som var och en bidrar med sina respektive unika kompetenser i konsultnätverket. Samtliga har dokumenterad erfarenhet av att driva utvecklings- och förändringsprocesser på strategisk nivå. Genom inspiration, utbildning, analys, workshopar, projektledning, mm hjälper Scandinavian Education skolans olika ledare att bli bättre på att leda för och i förändring (www.scanedu.se).

10:30 FÖRMIDDAGSKAFFE

11:00 ATT ANPASSA PLATTFORMEN EFTER PEDAGOGIKEN, INTE TVÄRTOM

- Att flytta fokus från innehållet och anonyma relationer mellan en professor/lärare och många studenter/elever till en motsatt pedagogik där relationen står i centrum
- Om en intressant resa med mycket lärande där vi till slut landade i en väldigt okonventionell plattform

*Michael Kazarnowicz har arbetat med internet i 18 år, och har en bakgrund på bland annat Hyper Island, Björn Borg och Mag+. Idag är han frilans, under titeln Digital McGyver hjälper han bolag och organisationer att hitta sina förutsättningar för att finnas i det digitala landskapet. Ett av uppdragen har varit att hjälpa **Berghs School of Communication** att få till stånd sin nya onlineplattform, där Berghs pedagogik med flipped classroom och relationer i centrum skulle komma till full rätt.*

PRAKTIKFALL

11:45

HUR NÄTBASERAD UNDERVISNING SOM MOOCS OCH ANDRA DIGITALA RESURSER UTMANAR OCH ÖPPNAR UPP MÖJLIGHETER INOM HÖGRE UTBILDNING

June Breivik presenterar slutsatser som bland annat baseras på projekt som hon har lett och samtal med studenter om deras arbetssätt.

*June Breivik är utvecklingchef e-lärande vid **Handels-högskolan BI**. Hon har i många år arbetat med hur informations- och kommunikationsteknik påverkar och förändrar utbildning. Hon har deltagit i projektet BI2020 för att försöka se in i kristallkulan och fånga upp de utmaningar och möjligheter högre utbildning står inför, bland annat MOOC. På sin blogg Tanker (junebre.blogspot.com) skriver hon om IKT och lärande. Facebookgruppen Disruptive Education har nästan 800 medlemmar från hela världen. June Breivik är sitter med i Mooc-kommittén som tillsatts av regeringen för att se över hur högre utbildning levereras via nätet.*

SPECIELT INBJUDEN

12:30 LUNCH

13:30 ÅTERKOPPLING OCH BETYGSSÄTTNING PÅ NÄTKURSER

Praktiska resurser och metoder för att välja, genomföra och ge återkoppling för examination och kursuppgifter, både för dig som lärare och mellan studenter.

Under passet presenteras följande konkreta verktyg:

- Ett planeringsverktyg för att identifiera vad som ska mätas och hur
- Ett online verktyg för att skapa detaljerade kriterier för betygssättning
- Ett online verktyg för att ge snabb och effektiv, och audio/video återkoppling för kortare skriftliga uppgifter
- En programvara för att ge återkoppling med audio på längre skriftliga uppgifter (t.ex C-uppsatser, labbrapporter osv)

*Satish Patel, IKT-konsult och e-Learningutvecklare, **Umeå universitet**.*

Föreläsningen hålls på distans.

PRAKTIKFALL

14:30 **HUR HÖJER MAN KVALITETEN I EXAMENSARBETEN? FILOSOFI, UTMANINGAR OCH UTVECKLING AV IT-STÖDET SCIPRO**

PRAKTIKFALL

Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV) vid Stockholms universitet, har sedan HT 2010 utvecklat ett Internetbaserat stöd för kandidat- och masteruppsatshandlingen (SciPro). Det är ett supportsystem från idé till betygsrapportering som ger process- och informationsstöd till studenter, handledare, granskare, examinatorer och administratörer i olika faser. Systemet hanterar i realtid administration och handledning för cirka 350 studenter och 70 handledare per år. Förändringsarbetet har inneburit förnyade aktiviteter kring examensarbetens kvalitet, handledning och vetenskapligt arbetssätt. Många examensuppsatser håller nu sådan kvalitet att de kan presenteras på vetenskaplig konferens eller publiceras i vetenskaplig tidskrift efter omarbetsning till detta format med handledare.

Henrik Hansson, universitetslektor, docent, Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV) vid **Stockholms universitet**.

Paul Johannesson, professor, Institutionen för data- och systemvetenskap (DSV) vid **Stockholms universitet**.

15:15 **EFTERMIDDAGSKAFFE**

15:35 **WALKING THE WALK: DISTANCE EDUCATION IN PRACTICE**

PRAKTIKFALL

- Sage on the stage or guide on the side?
- Keeping students on board
- Distance courses without tears

Jean Stevenson-Ågren is a Lecturer of English at **Linnaeus University**, Kalmar. She has been working with distance education since 2005, developing and teaching courses in Medical English and undergraduate English. She has a background in nursing which may explain why she teaches Medical English and is involved in Health Informatics research.

16:20 **KURSUUTVECKLING INOM NÄTBASERAT LÄRANDE PÅ KAROLINSKA INSTITUTET**

PRAKTIKFALL

- Så kan lärare arbeta kring kursutveckling
- Hur man lägger upp en kurs i samarbete med avdelningen för IKT-pedagogiskt stöd
- Vad är det som fungerar och inte fungerar?
- Val av verktyg vid sidan av en lärplattform
- Hur t ex simulering, screencasting, podcast och film används för utbildningsändamål

Hans Öberg arbetar som IKT-pedagog på avdelningen IKT-pedagogiskt stöd på **Karolinska Institutets Universitetsbiblioteket**. Han arbetar speciellt inom området nätbaserat lärande och hjälper bland annat lärare producera sina nätbaserade kurser och utbildningsmaterial. Hans undervisar också lärare i användning av i olika IT-pedagogiska verktyg. Han är forskarstuderande vid Lancaster University där han skriver en avhandling om lärarnas upplevelser kring campusundervisning och nätbaserad undervisning.

17:05 **ORDFÖRANDEN AVSLUTAR DEN FÖRSTA KONFERENS DAGEN**

ONSDAG 19 FEBRUARI

08:45 **MORGONKAFFE**

09:00 **ATT ANVÄNDA IKT FÖR ÖKAD MÅLUPPFYLLELSE OCH DELAKTIGHET - EXEMPEL FRÅN GRUNDSKOLAN**

PRAKTIKFALL

Hur kan man som lärare synliggöra stoffet i ämnet, låta eleverna/studenterna samverka, dela med sig information och tips mellan kollegor, få inspiration och hänga med i utvecklingen, träna elever/studenten i EU:s nyckelkompetenser för ett livslångt lärande, individualisera och dessutom har roligt, allt genom att använda IKT?

Helena Kvarnsell är matematik/NO/teknik-lärare på **Björknässkolan** i Nacka kommun. Under de senaste sex åren har alla elever i hennes klasser haft tillgång till varsin dator och tillsammans med eleverna har Helena utarbetat ett arbetssätt som stödjer eleverna i sin läroprocess. Helena har tilldelats priser och uppmärksammas för sitt arbete med att integrera IKT på ett naturligt sätt i sina ämnen.

09:45 **HUR KAN VI TA ÖPPET LÄRANDE LÄNGRE?**

PRAKTIKFALL

- Webbprogrammerare.se - en "öppen" utbildning
- Erfarenheter och tankar kring öppet lärande
- Hur integrerar vi verktyg från andra områden?

Johan Leitet är universitetsadjunkt i datavetenskap vid **Linné-universitetet** och programansvarig för Webbprogrammerarutbildningen. Mer information finns på hans webbplats: johan.leitet.se

10:30 **FÖRMIDDAGSKAFFE**

10:50 **E-LÄRANDE FÖR MEDICINSK YRKESUTBILDNING. PROBLEM OCH SVÅRIGHETER, BEHOV OCH ÖNSKEMÅL**

PRAKTIKFALL

- E-lärande vid föreläsning
- E-lärande vid grupparbeten/seminarier
- E-lärande vid yrkesutövning/träning VFU
- Behov, fallgropar
- E-lärande vid E-examinationer

Jorma Hinkula, professor i Molekylär Virologi, Hälsouniversitetet, **Linköpings universitet**, avdelningen för Molekylär Virologi. Jorma har en doktorsexamen i Medicinsk Vetenskap vid Institutionen för Virologi, SBL och Institutionen för Immunologi. Han undervisar 120-160 timmar per år.

11:35 **ÖKAD STUDENTAKTIVITET OCH FÖRBÄTTRADE STUDIERESULTAT MED PEER INSTRUCTION I EN MEKANIKKURS PÅ KTH**

PRAKTIKFALL

- Att lämna katedern och skrota gamla föreläsningsmetoder
- Så skapas interaktiva föreläsningar
- Mentometer som verktyg vid undervisningen
- Varför ökar genomströmningen av studenter vid peer instruction?

Fredrik Lundell är universitetslektor vid institutionen för Mekanik på **KTH** och undervisar med Peer Instruction sedan

våren 2011. Han fick Tekniska Högskolans Studentkårs pris "Årets lärare" 2011 och Åforsks pris för framstående insatser inom teknisk utbildning 2012. När Fredrik inte undervisar forskar han om hur man kan göra nya material av trä och därmed minska vår miljöpåverkan.

12:30 LUNCH

13:30 SÅ SKAPADES EN INTERAKTIV OCH DYNAMISK GRUNDKURS I SPANSKA MED HJÄLP AV LÄRPLATTFORMEN

PRAKTIKFALL

- Hur kan man utnyttja lärplattformen för att maximera studenternas arbetsuppgifter och minimera lärarens arbetsbörda?
- Hur uppmuntrar man till studentaktivitet och interaktion på en kurs där lärare och studenter aldrig kommer att träffa varandra "i verkliga livet"?
- Hur guidar man studenterna så att de kommer igång med kursen på ett effektivt sätt och inte går vilse i lärplattformens labyrinter?
- Vilka verktyg kan man använda för att underlätta grupparbeten (Adobe Connect, projektgrupper, webquest...)?

Linda Flores Ohlson, biträdande universitetslektor i spanska, Institutionen för Språk och Litteraturer, **Göteborgs Universitet**.

14:15 EFTERMIDDAGSKAFFE

14:45 HUR UPPNÅS FRAMGÅNGSRIKT E-LÄRANDE?

PANELDISKUSSION

- Vilka är de största fallgroparna när man designar sin första nätbaserade kurs?
- Oförutsedda vinster/fördelar med nätbaserade kurser
- Möjligheter och begränsningar hos lärplattformar
- Att använda och skapa verktyg för lärplattformen

Några av konferensens talare medverkar i paneldiskussionen.

15:30 MODELLER FÖR FRAMGÅNGSRIKT E-LÄRANDE (ELLER NÄR 1+1=3)

Erfarenheter från 8 års kursutveckling vid KTH Learning Lab inom lärarfortbildning och teknikförstärkt lärande på campus.

- Vad fungerar och varför?
- Vad behöver jag?
- Hur ökar jag genomströmningen?
- Tips & trix
- "What's in IT for me", som lärare?
- Några praktiska exempel

Margareta Hellström, senior pedagogisk rådgivare, **KTH**.

16:15 ORDFÖRANDEN AVSLUTAR KONFERENSEN

Vi reserverar oss för eventuella programändringar

WORKSHOP 17 FEBRUARI

FLIPPING THE CLASSROOM: REAL-WORLD EXPERIENCE AND PRACTICAL ADVICE

Flipping the classroom is a powerful method for improving student learning by having students watch lectures at home and spending the in-class time on active peer instruction. Over the past year David Black-Schaffer and Uppsala University have developed a system to help teachers make the most of flipped classroom teaching by providing interactive quizzes in online lectures and tools for teachers to use the results in-class. In this workshop David Black-Schaffer will motivate flipped classroom teaching and give practical advice on how to flip your classroom, including demoing the technical support you can find in modern online systems. As part of this workshop attendees will gain **hands-on experience** converting a regular lecture to an interactive flipped-classroom experience and developing in-class practice problems.

Attendees should have a laptop to participate in the practical portion of the workshop.

The workshop is held by **David Black-Schaffer** at **Uppsala University** and **Margareta Hellström**, Pedagogical consultant at **KTH**. Dr. Black-Schaffer received his PhD from Stanford University working on programming systems for real-time embedded applications on many-core processors and low-power architecture. After graduating he worked at Apple on the first implementation of the OpenCL heterogeneous programming standard. He is currently an assistant professor in the computer architecture research group at Uppsala University, with a focus on performance measurement, modeling, and integration into heterogeneous runtime systems. In his spare time he develops tools to support flipped classroom teaching.

HÅLLTIDER FÖR WORKSHOPEN

- 12:45 Registrering
- 13:00 Workshopen börjar
- 14:30 Eftermiddagskaffe
- 16:30 Workshopen avslutas

Ta gärna med bärbar dator eller läsplatta för maximal interaktivitet under konferensen.

KONFERENSEN VÄNDER SIG TILL

...dig som är professor, lektor, adjunkt, pedagogisk utvecklare, programansvarig, undervisningsansvarig, kursansvarig, IKT-ansvarig, IKT-pedagog på högskola/universitet, IKT-ansvarig, pedagogisk utvecklare på eftergymnasiala skolor/utbildningar, VD, marknadschef hos företag som utvecklar lärplattformar eller dig som på annat sätt intresserar dig för e-lärande.

NÄTBASERAD UNDERVISNING SKAPAR NYA MÖJLIGHETER MEN STÄLLER OCKSÅ HELT NYA KRAV

Mycket tyder på att vi står inför en omfattande revolution som kommer att förändra högre utbildning från grunden. Utmaningen är att använda den nya teknikens möjligheter för att utveckla lärandet men inte drunkna i nya uppgifter som lärare. För att lyckas med nätbaserat lärande krävs digital kompetens och en förändrad pedagogik. På konferensen **Nätbaserat lärande i högre utbildning** får du ta del av hur bl a **Göteborgs universitet, Stockholms universitet, Linnéuniversitetet, KTH, Umeå universitet** och **Karolinska Institutet** har tacklat utmaningar som:

- Hur startar man ett nätbaserat utbildningsprogram?
- Hur läggs samarbetet med IKT-avdelningen upp på bästa sätt?
- Hur uppmuntrar man till studentaktivitet och interaktion på en kurs där lärare och studenter aldrig kommer att träffa varandra i verkliga livet?
- Hur guidar man studenterna så att de kommer igång med kursen på ett effektivt sätt och inte går vilse i lärplattformens labyrinter?
- Vilka resurser och metoder finns det för att ge återkoppling för examination och kursuppgifter

Flera av talarna kommer att hålla interaktiva föreläsningar så att du som deltagare får tillfälle att "uppleva" den didaktik som presenteras. Du får ta del av framgångsrika exempel där genomströmningen har ökat, lärarens arbetsbörda har minskat och studenterna har blivit aktiva medskapare i utbildningen. Konferensen ger många exempel på hur man kan jobba och "hands on" tips som du kan omsätta i din egen undervisning eller kursplanering.

På konferensen kommer vi också att höja blicken mot framtiden och de värderingsförändringar som sker parallellt med den tekniska utvecklingen. Hur kommer det nya lärandet se ut? Du får också lyssna till Helena Kvarnsell, en inspirerande och prisbelönt lärare från grundskolan som har hittat ett arbetsätt som stödjer eleverna i deras läroprocess.

Missa inte heller den efterfrågade workshopen **Flipping the classroom** med David Black-Schaffer, Uppsala universitet.

Varmt välkommen!

Ruth Sylwan
Senior projektledare
Informa IBC Sweden

Tfn: 08-587 662 15

E-post: ruth.sylwan@informasweden.com

SPONSRING & UTSTÄLLNING

Konferensen kommer att besökas av beslutsfattare inom området, missa inte denna unika möjlighet att träffa dem!

Informa IBC Sweden sammanför köpare och leverantörer till en och samma plats. Nischat, affärsinriktat och på hög nivå - denna konferens kommer att vara en utmärkt plattform att inleda nya affärsrelationer. Vi erbjuder skraddarsydd nätverk, paneldiskussioner, högaktuella praktikfall och förbokade affärsmöten där du kommer att erhålla direktkontakt med potentiella kunder.

För ytterligare information och kostnadsförslag – välkommen att kontakta:

Sales Manager Anna Hellergård

Tfn: 08 587 662 79

E-post: anna.hellergard@informasweden.se

NÄTVERKANDE



Gå med i våra nätverksgrupper på LinkedIn!

I våra kostnadsfria nätverksgrupper på LinkedIn håller du dig informerad och skapar nya kontakter som delar dina intressen.

www.informasweden.se/natverkande



Följ Informa IBC Sweden på Twitter!

Ta del av senaste nytt och ställ frågor till oss!

www.twitter.com/informasweden

#elarande

NÄTBASERAT LÄRANDE I HÖGRE UTBILDNING

ANMÄL DIG REDAN IDAG!

Tfn 08 587 662 20

Fax 08 587 662 40

E-post info@informasweden.se

Online www.informasweden.se/elarande



ANMÄLAN DELTAGARE 1

Namn	
E-post	
Befattning	
Tfn	Mobil
Företag	
Adress	
Postadress	
Referens	

BOKNINGSDETALJER DELTAGARE 1

Konferens Konferens + workshop

Endast dokumentationen

ANMÄLAN OCH BETALNINGSVILLKOR

Priserna är exklusive moms och inkluderar elektronisk dokumentation, lunch och kaffe. Lokal meddelas en månad innan konferensen via e-post och via vår hemsida www.informasweden.se/elarande

PRIS

Konferens + workshop	13.990 kr
Konferens	9.990 kr
Workshop	4.490 kr
Endast dokumentation	2.990 kr

Betalning erläggs mot faktura 30 dagar netto, dock senast tre arbetsdagar före konferenstillfället. Vid avbokning, som skall göras skriftligen, debiteras ingen avgift om avbokningen sker senast två veckor före konferensdagen, 50% om avbokningen sker senast en vecka före och 100% om avbokningen sker under den sista veckan. Om du får förhinder och inte kan delta kan du självklart överlåta din plats till en kollega.

ANMÄLAN DELTAGARE 2

Namn	
E-post	
Befattning	
Tfn	Mobil

BOKNINGSDETALJER DELTAGARE 2

Konferens Konferens + workshop

Endast dokumentationen

ANMÄLAN DELTAGARE 3

Namn	
E-post	
Befattning	
Tfn	Mobil

BOKNINGSDETALJER DELTAGARE 3

Konferens Konferens + workshop

Endast dokumentationen

VIKTIG INFORMATION OM DOKUMENTATION

Många av våra föredragshållare uppdaterar sina anföranden i sista stund. För att kunna erbjuda en uppdaterad och korrekt version har vi därför valt att tillhandahålla dokumentationerna elektroniskt. I anslutning till konferensen får du, via lösenord, tillgång till dokumentationen på vår webbsida. Vid problem med nedladdning vänligen kontakta Kundtjänst, tfn 08 587 662 00. Vill du anteckna i dokumentationen rekommenderar vi att du skriver ut och tar med dig den till konferensen.

OM INFORMA IBC SWEDEN

Informa IBC Sweden tillhör Informa Plc. Informa är världens största börsnoterade organisatör av mässor, event, konferenser och kurser och tillhandahåller mötesplatser och möjligheter för kunskap att delas världen över. Informa har drygt 8000 anställda på 150 kontor i 40 länder.

Informa IBC Sweden startade sin verksamhet 1994 och genomför årligen 200 mässor, konferenser, kurser och utbildningar på den svenska marknaden. Våra tusentals deltagare är beslutsfattare från både privata näringslivet och offentlig sektor. Målsättningen är att ge våra deltagare ny och utvecklande kunskap med de mest kända experterna inom respektive område. Våra produkter erbjuder också möjlighet att personligen möta potentiella kunder och knyta nya affärskontakter

Läs mer på: www.informasweden.se

Informa – bringing knowledge to life



INFORMATION OM BEHANDLING AV PERSONUPPGIFTER

Den personliga information som visas i detta postala utskick, eller tillhandahålls av dig, kommer att hållas i en databas och användas i marknadsförings syfte. Den kan delas med andra företag inom Informa Group i Sverige och internationellt. Ibland kan dina uppgifter erhållas från externa företag i marknadsförings syfte. Om du inte önskar att dina uppgifter skall användas i dessa syften, vänligen skriv till Database Manager, Informa IBC Sweden, Box 7022, 103 86 Stockholm. E-post: databas@informasweden.se • Personuppgiftsansvarig är Informa IBC Sweden.