

### Bedömningsmatris för Examensarbeten på Kandidatnivå

	<b>Process</b>	<b>Innehåll</b>	<b>Presentation</b>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa god initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Kunna identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa god förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera viss kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa god förmåga att tillämpa färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa god medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, viss analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Kunna identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera viss kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa förmåga att tillämpa färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, viss analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
E Godkänt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa viss initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Visa förmåga att inhämta nya kunskaper.</li> <li>• Visa viss förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera viss kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa viss förmåga att tillämpa färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa viss medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport, med redovisning av arbete och resultat, viss analys och argumentation, samt godtagbar språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa förmåga att muntligt redovisa och diskutera arbetet.</li> </ul>
F Underkänt	Bristande respekt för överenskommelser, betydande osjälvständighet, eller ohörsamhet för handledning. Oförmåga eller ovilja att inhämta nya kunskaper.	Stora brister i färdigheter, eller betydande kvarvarande brister i metodik trots anmodan, eller stora brister i den vetenskapliga motiveringen av problemställningen.	Kvarvarande brister i den skriftliga rapporten trots anmodan, eller betydande oförmåga att muntligt presentera eller diskutera arbetet.

### Bedömningsmatris för Examensarbeten på Magisternivå

	<b>Process</b>	<b>Vetenskapligt Innehåll</b>	<b>Presentation</b>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa god initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Självständigt identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa god förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa god medvetenhet om samhällliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa, diskutera och tydligt argumentera för arbetet.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Med viss självständighet planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Med viss självständighet identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhällliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
E Godkänt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa viss initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Visa förmåga att inhämta nya kunskaper.</li> <li>• Visa viss förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa viss förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa viss medvetenhet om samhällliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport, med redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt godtagbar språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
F Underkänt	Bristande respekt för överenskommelser, betydande osjälvständighet, eller ohörsamhet för handledning. Oförmåga eller ovilja att inhämta nya kunskaper.	Stora brister i vetenskapliga färdigheter, eller betydande kvarvarande brister i metodik trots anmodan, eller stora brister i den vetenskapliga motiveringen av problemställningen.	Kvarvarande brister i den skriftliga rapporten trots anmodan, eller betydande oförmåga att muntligt presentera eller diskutera arbetet.

### Bedömningsmatris för Examensarbeten på Mastersnivå

	<b>Process</b>	<b>Vetenskapligt Innehåll</b>	<b>Presentation</b>
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Självständigt planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa god initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Självständigt identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa god förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa mycket god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera väl underbyggd kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa mycket god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa god medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, klar analys och väl underbyggd argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa, diskutera och tydligt argumentera för arbetet.</li> </ul>
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Med viss självständighet planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Med viss självständighet identifiera egna behov av ny kunskap, samt visa förmåga att inhämta dessa kunskaper.</li> <li>• Visa god förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera underbyggd kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa god förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa väldisponerad rapport, med tydlig redovisning av arbete och resultat, analys och underbyggd argumentation, samt god språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa god förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
E Godkänt	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planera och genomföra arbetet inom överenskomna tidsramar, visa viss initiativförmåga samt vara öppen för handledning och kritik.</li> <li>• Visa förmåga att inhämta nya kunskaper.</li> <li>• Visa förmåga att sätta sig in i ett annat arbete och formulera kritik.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utifrån problemställning, visa förmåga att på ett systematiskt sätt tillämpa vetenskapliga färdigheter som problemformulering, metodval, utveckling, analys och utvärdering.</li> <li>• Där så är relevant för uppgiften, visa viss medvetenhet om samhällsliga aspekter, inklusive ekonomiskt, socialt och ekologiskt hållbar utveckling, och etiska aspekter på forskningsarbete.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uppvisa skriftlig rapport, med redovisning av arbete och resultat, analys och argumentation, samt godtagbar språkbehandling och formalia.</li> <li>• Visa förmåga att muntligt redovisa, diskutera och argumentera för arbetet.</li> </ul>
F Underkänt	<p>Bristande respekt för överenskommelser, betydande osjälvständighet, eller ohörsamhet för handledning. Oförmåga eller ovilja att inhämta nya kunskaper.</p>	<p>Stora brister i vetenskapliga färdigheter, eller betydande kvarvarande brister i metodik trots anmodan, eller stora brister i den vetenskapliga motiveringen av problemställningen.</p>	<p>Kvarvarande brister i den skriftliga rapporten trots anmodan, eller betydande oförmåga att muntligt presentera eller diskutera arbetet.</p>