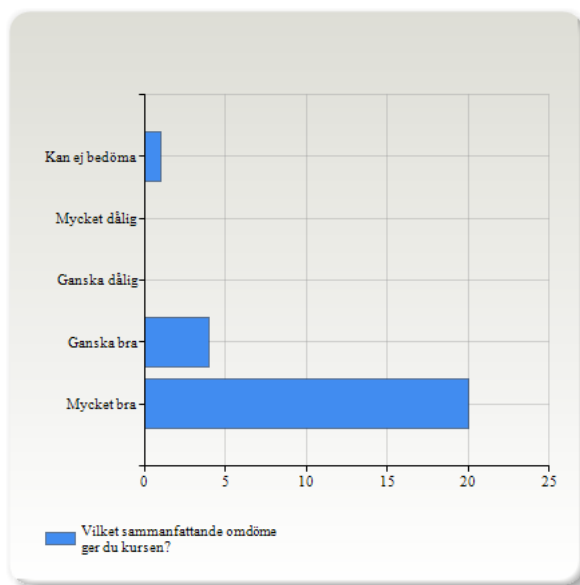


VT19-1DV023-7,5hp-KALMAR-50%-Normal /VT19-1DV023-7,5hp-KALMAR-50%-Distans

Antal respondenter: 60
Antal svar: 25
Svarsfrekvens: 41,67 %

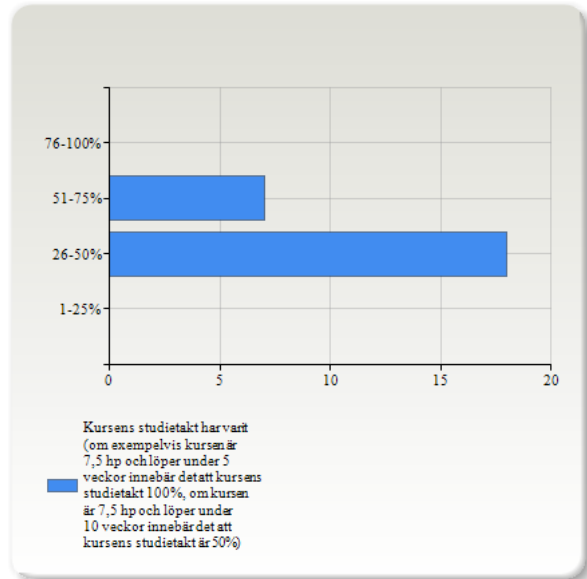
Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?

Vilket sammanfattande omdöme ger du kursen?	Antal svar
Mycket bra	20 (80,0%)
Ganska bra	4 (16,0%)
Ganska dålig	0 (0,0%)
Mycket dålig	0 (0,0%)
Kan ej bedöma	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)

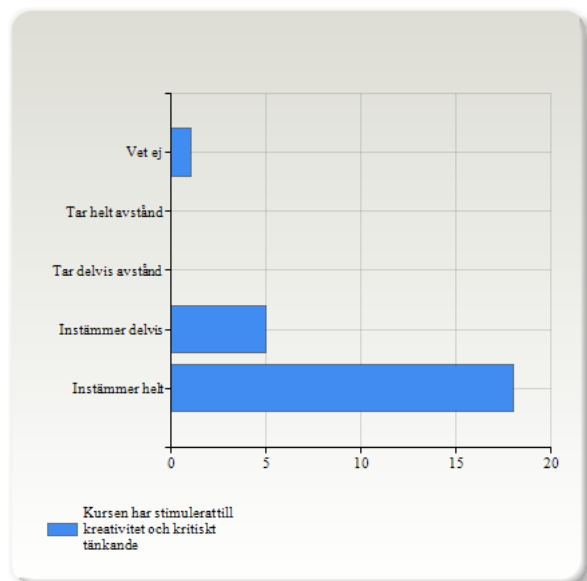
Kursens studietakt har varit (om exempelvis kursen är 7,5 hp och löper under 5 veckor innebär det att kursens studietakt 100%, om kursen är 7,5 hp och löper under 10 veckor innebär det att kursens studietakt är 50%)	Antal svar
1-25%	0 (0,0%)
26-50%	18 (72,0%)
51-75%	7 (28,0%)
76-100%	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)



Ta ställning till nedanstående påståenden om utbildnings- och kunskapsmiljön i den kurs du nu läst:

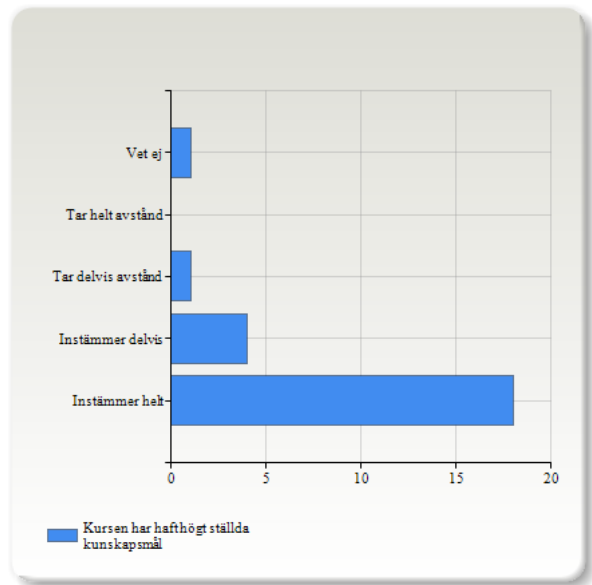
Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande

Kursen har stimulerat till kreativitet och kritiskt tänkande	Antal svar
Instämmer helt	18 (75,0%)
Instämmer delvis	5 (20,8%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,2%)
Summa	24 (100,0%)



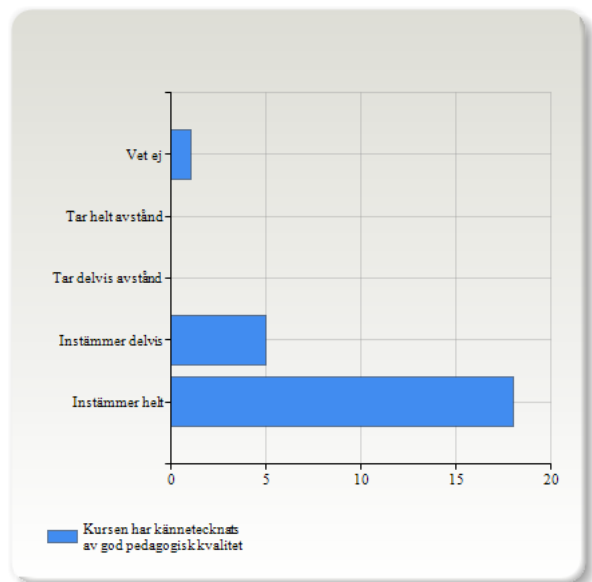
Kursen har haft högt ställda kunskapsmål

Kursen har haft högt ställda kunskapsmål	Antal svar
Instämmer helt	18 (75,0%)
Instämmer delvis	4 (16,7%)
Tar delvis avstånd	1 (4,2%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,2%)
Summa	24 (100,0%)



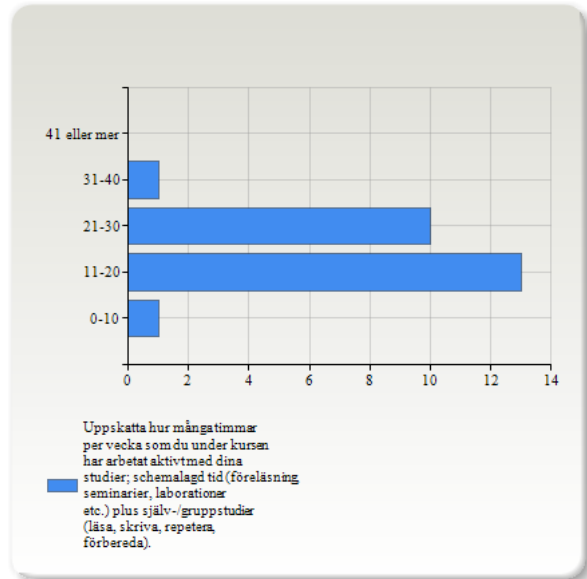
Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet

Kursen har kännetecknats av god pedagogisk kvalitet	Antal svar
Instämmer helt	18 (75,0%)
Instämmer delvis	5 (20,8%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,2%)
Summa	24 (100,0%)



Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).

Uppskatta hur många timmar per vecka som du under kursen har arbetat aktivt med dina studier; schemalagd tid (föreläsning, seminarier, laborationer etc.) plus själv-/gruppstudier (läsa, skriva, repetera, förbereda).	Antal svar
0-10	1 (4,0%)
11-20	13 (52,0%)
21-30	10 (40,0%)
31-40	1 (4,0%)
41 eller mer	0 (0,0%)
Summa	25 (100,0%)

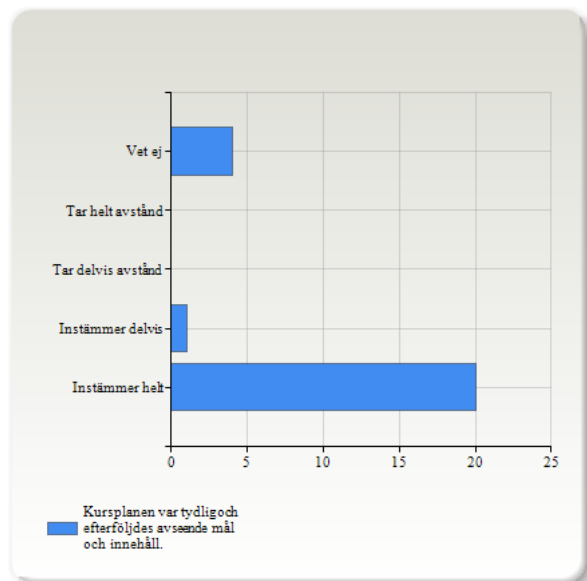


Datavetenskap har följande frågor

Kursens innehåll och examination

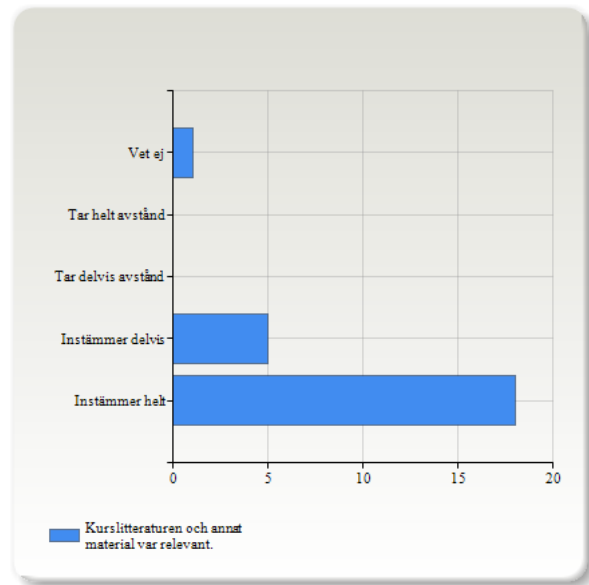
Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.

Kursplanen var tydlig och efterföljdes avseende mål och innehåll.	Antal svar
Instämmer helt	20 (80,0%)
Instämmer delvis	1 (4,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	4 (16,0%)
Summa	25 (100,0%)



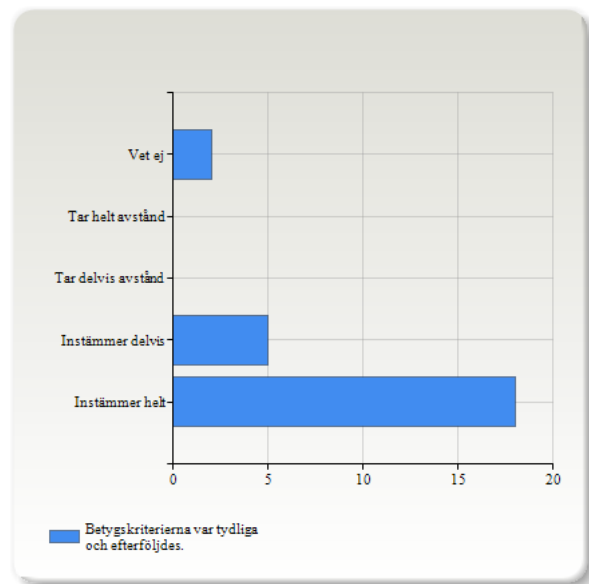
Kurslitteraturen och annat material var relevant.

Kurslitteraturen och annat material var relevant.	Antal svar
Instämmer helt	18 (75,0%)
Instämmer delvis	5 (20,8%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,2%)
Summa	24 (100,0%)



Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.

Betygskriterierna var tydliga och efterföljdes.	Antal svar
Instämmer helt	18 (72,0%)
Instämmer delvis	5 (20,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	2 (8,0%)
Summa	25 (100,0%)



Lärde du dig det du förväntade dig? Kommentera gärna

Återigen förvånad hur otroligt mycket man hinner lära sig på en kurs. När jag berättar för vänner som jobbat i branschen i flera år vad vi gör svarar de "Oj, det där är ju ganska avancerat".

Ja

Det va väldigt mycket nytt, så hann inte tillgodogöra mig på det djup jag önskar, även om jag la massor av tid.

Lärde mig mycket mer

Mycket bra kurs! Lärde mig mer än vad jag trodde men hade velat ha in dockor i kursen!

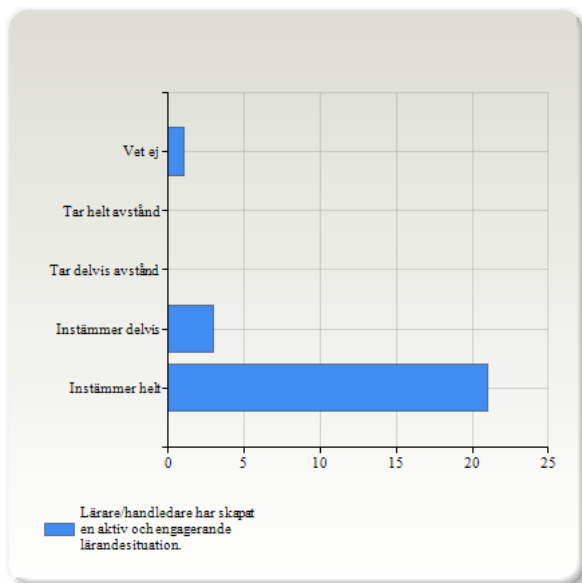
Jag lärde mig mer än jag väntat. Kändes som att många bitar föll på plats under kursen.

För mig var det en stor pusselbit som fattats som nu föll på plats. Jag lärde mig definitivt minst det jag förväntade mig!

Lärandesituationen

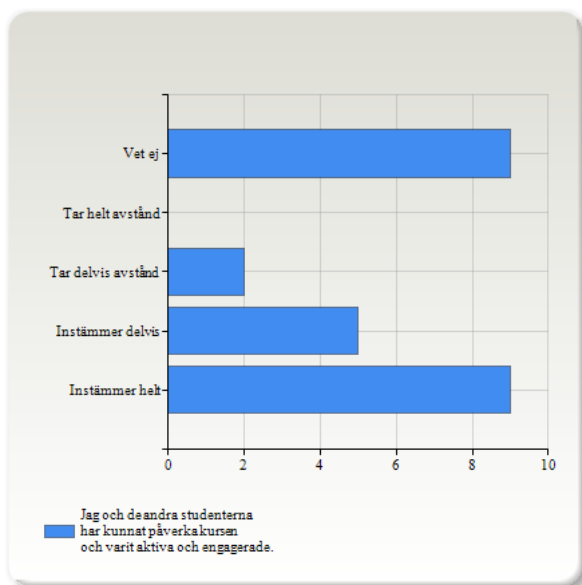
Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.

Lärare/handledare har skapat en aktiv och engagerande lärandesituation.	Antal svar
Instämmer helt	21 (84,0%)
Instämmer delvis	3 (12,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



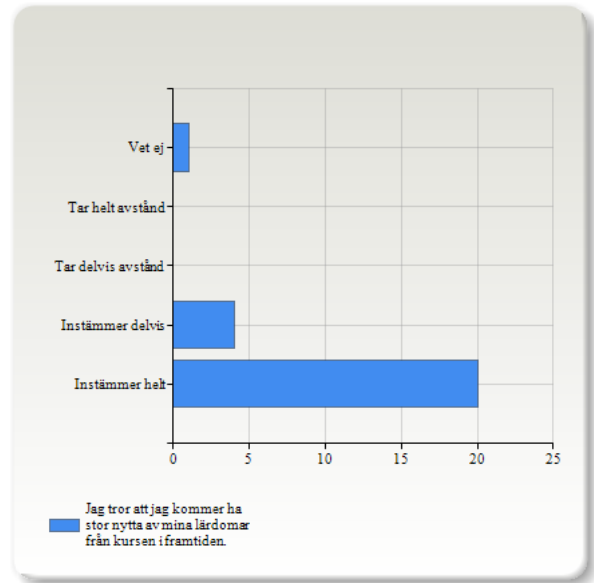
Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och varit aktiva och engagerade.

Jag och de andra studenterna har kunnat påverka kursen och varit aktiva och engagerade.	Antal svar
Instämmer helt	9 (36,0%)
Instämmer delvis	5 (20,0%)
Tar delvis avstånd	2 (8,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	9 (36,0%)
Summa	25 (100,0%)



Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.

Jag tror att jag kommer ha stor nytta av mina lärdomar från kursen i framtiden.	Antal svar
	20 (80,0%)
Instämmer helt	
Instämmer delvis	4 (16,0%)
Tar delvis avstånd	0 (0,0%)
Tar helt avstånd	0 (0,0%)
Vet ej	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



Hur skulle du kunnat lära dig mer under kursen? Kommentera gärna

Som vanligt när det är en "John/Mats/Johan"-kurs så var allt jättebra strukturerat med bra och trevliga föreläsningar, övningar och examinationer.

Jag skulle ha kunnat plugga mer teori

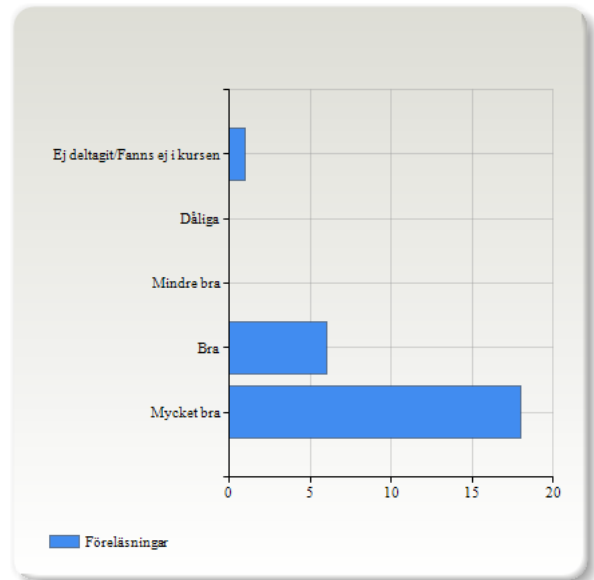
När jag va klar med ex3 så kände jag att jag aldrig ville göra det här igen, nu ett tag efter så känns det bättre och är visst nåt jag kan tänka mig göra igen ;)

Tagit tid till att prova på fler saker i koden.

Hur värdesätter du de olika kursmomenten?

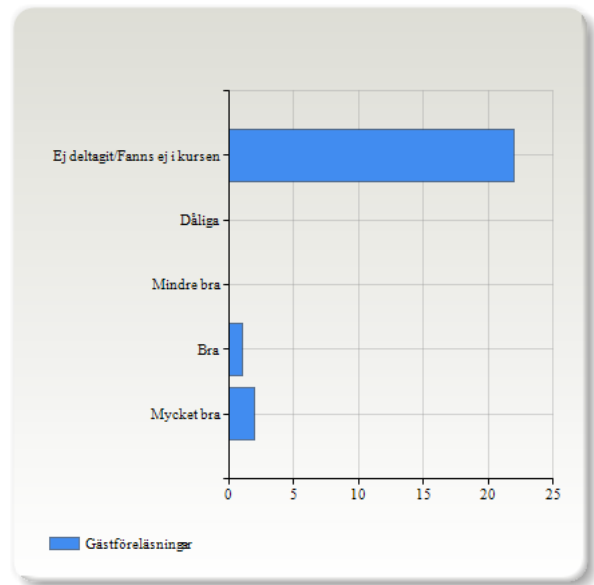
Föreläsningar

Föreläsningar	Antal svar
Mycket bra	18 (72,0%)
Bra	6 (24,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



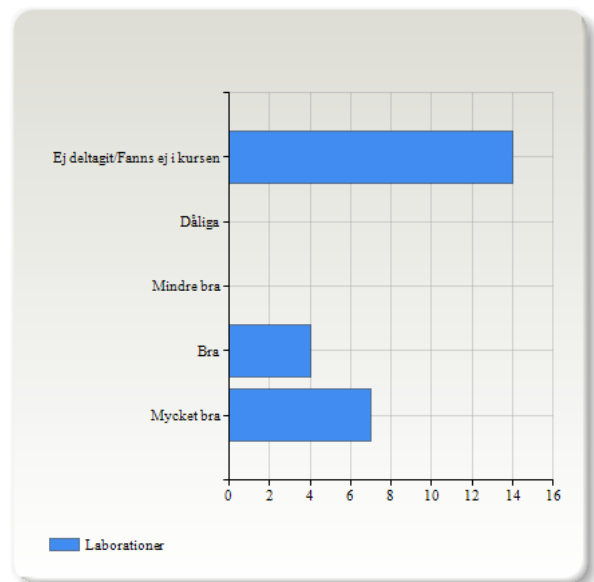
Gästföreläsningar

Gästföreläsningar	Antal svar
Mycket bra	2 (8,0%)
Bra	1 (4,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	22 (88,0%)
Summa	25 (100,0%)



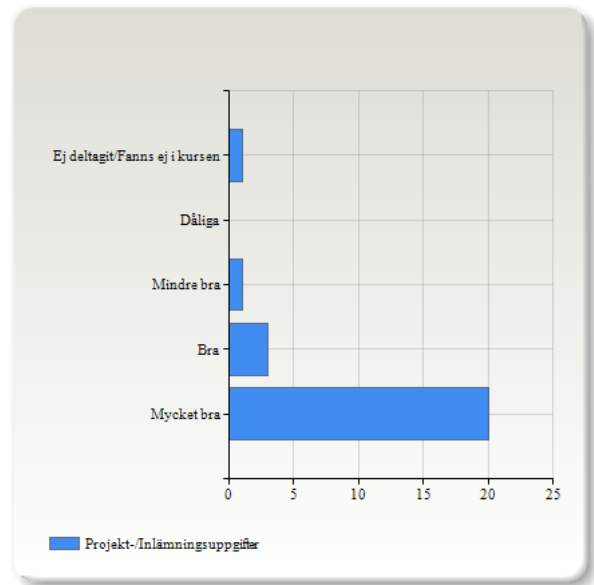
Laborationer

Laborationer	Antal svar
Mycket bra	7 (28,0%)
Bra	4 (16,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	14 (56,0%)
Summa	25 (100,0%)



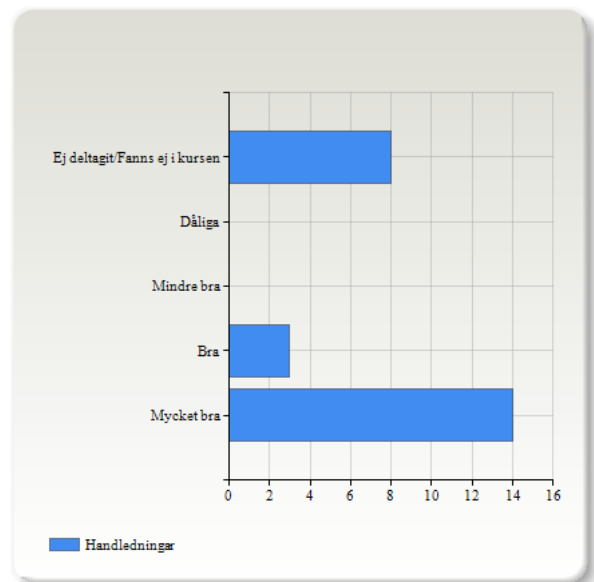
Projekt-/Inlämningsuppgifter

Projekt-/Inlämningsuppgifter	Antal svar
Mycket bra	20 (80,0%)
Bra	3 (12,0%)
Mindre bra	1 (4,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	1 (4,0%)
Summa	25 (100,0%)



Handledningar

Handledningar	Antal svar
Mycket bra	14 (56,0%)
Bra	3 (12,0%)
Mindre bra	0 (0,0%)
Dåliga	0 (0,0%)
Ej deltagit/Fanns ej i kursen	8 (32,0%)
Summa	25 (100,0%)



Ge gärna exempel och förslag på förbättringar.

Gör det obligatoriskt att använda sig av docker i någon uppgift

Vore bra om handledningstider även kunde hållas eftermiddagar ibland.

Oftast är det ju så när man går till handledningen att man vill göra allt för att lösa problemet själv först. När dem nu är på förmiddagarna kan man känna att man ibland inte har hunnit testat allt som man tänkt innan man går dit med sitt problem.

Är det något mer du vill beskriva? Vad upplevde du som extra positivt i kursen? Har du några förbättringsförslag? Berätta fritt vad du tycker!

Är det något mer du vill beskriva? Vad upplevde du som extra positivt i kursen? Har du några förbättringsförslag? Berätta fritt vad du tycker!

Mycket bra kurs! Senaste tekniker i Web development används, mycket nyttiga praktiska how-to, tips & tricks. Fina kunskaper som jag kan använda i mitt jobb!

Väldigt bra kurs! Mats & John har varit suveräna!!!!

Det var väldigt "läskigt" att sitta i terminalen och konfigurera en server i Linux. Kände att här hade man nog velat lära sig mer om tid fanns. Nu kändes det lite: "Gör exakt som John på demot, hoppas inget går sönder och håll tummarna att det funkar". Det fanns resurser för att lära sig mer, men tiden var för knapp :(

Kanske att man velat förstå lite mer kring skalbarhet - känner att jag fortfarande inte riktigt kan avgöra om serverkoden man skriver skulle funka om det kommer in 1000 användare samtidigt.

Men annars sjukt nöjd med kursen!

Rolig och lärorik kurs

Rolig och intressant kurs med bra pedagogik på lektionerna.

Mycket bra och engagerade lärare.

Förslag på förbättringar:

Längre deadlines så man har chans att hinna lämna in uppgifterna i tid. Alternativt reducera arbetsbördan av examinationsuppgifterna.

Det är bra att det finns övningsuppgifter. Det skulle vara ännu bättre om de tog upp sånt som eleverna brukar fastna på i examinationsuppgifterna t ex hanteringen av cookies (som många fastnade på på första examinationsuppgiften), samt erbjuda att man får öva på webhooks och sockets.

Detta för att det inte ska bli så mycket nytt i själva examinationsuppgiften.

Även en bättre förklaring VAD man ska göra i examinationsuppgiften skulle underlätta. Dem är generellt luddigt beskrivna och öppna för feltolkningar. Det går åt mycket tid att bara sätta sig in och försöka förstå vad man ska göra. Den tiden skulle man kunna disponera mycket bättre och därigenom bli mer tidseffektiv, lära sig mer under den korta tid som kursen faktiskt håller på.

Det borde rimligtvis vara så att man lär sig under föreläsningarna tillsammans med övningsuppgifterna och examinationsuppgifterna är till för att se vad har eleven lärt sig.

Nu är det så att det dyker upp nya moment som man fastnar på i examinationsuppgifterna vilket gör att man inte hinner lämna in dem i tid.

Detta innebär ju även mer jobb för lärarna då dem måste anordna extra examinationer. Vilket gör att detta även borde ligga i deras intresse.

I dv023 var den bästa kursen hittills i UDM. Jag kände att det var många bitar som jag varit osäker på som föll på plats under kursens gång. Laborationerna var roliga och utmanande. Tack för en trevlig kurs!

Att få fria händer till att prova sig fram samtidigt med täta handledningspass för frågor och vägvisning!