

Kurs: Metoder för Interaktionsdesign I (1IK422)

Termin: VT2018

Uppgift: Projektledning, Individuell skriftlig uppgift

I den här uppgiften ska du reflektera över frågor som vi i kursens delmoment *Projektledning* har berört. Du lämnar in dina reflektioner individuellt i ett skrivet paper. Frågorna i paper utgår från kurslitteraturen i kursen Metoder för Interaktionsdesign I (1IK422)

Som bakgrund till ditt paper: *Ett projekt har just inletts inom den organisation du arbetar. Projektet handlar om att organisationens hemsida måste förbättras. Presumptiva kunder hittar inte till hemsidan och organisationens kunder har hört av sig om att det är svårt att navigera på organisationens hemsida. Du deltar i projektet som Interaktionsdesigner. I projektet finns medarbetare från andra avdelningar inom organisationen, till exempel från ekonomiavdelningen, kommunikationsavdelningen och från kundtjänst. Sedan länge har organisationen arbetat enligt vattenfallsmetoden inom projekt. Dock beslutade ledningen för två månader sedan att projekt inom organisationen ska arbeta enligt SCRUM-modellen. Alla medarbetare har utbildats i SCRUM under den senaste tiden. Du är projektledare för hemsida-projektet, detta projekt är ett av de första projekten inom organisationen som ska jobba enligt SCRUM. Projektet ska precis starta och just nu är du på väg för att träffa projektgruppen för första gången.*

Följande frågor besvarar du i ditt paper:

1. I boken *Arbeta i projekt- individen, gruppen, ledaren* (S. Eklund, 2011) presenterats en dubbelspårig pil (sid 29) kopplat till projekt. Vilka risker och möjligheter finns med att ett projekt har en vad boken kallar dubbelspårig pil (hur och vad) utifrån individ-, grupp/organisations- samt ledningsperspektiv?
2. Utifrån valfri modell för en grupps utveckling (kapitel 7), förklara kort vilka faser eller steg projektgruppen kan gå igenom. Nämn en risk och en möjlighet för varje fas eller steg utifrån individ-, grupp/organisations- samt ledningsperspektiv.
3. Vilken inverkan tycker du att projektledarens ledarstil kan ha på projektledarens uppgifter som enligt boken *Arbeta i projekt- individen, gruppen, ledaren* (S. Eklund, 2011) är fördelning av arbete, kommunicera, rapportera, planera, ta stora beslut och "bära vatten". Diskutera projektledarens uppgifter utifrån auktoritär, deltagande och situationsanpassad ledarstil.
4. Som projektledare för projektet- nämn tre strategier för att hantera eventuella konflikter inom projektgruppen.
5. Du är projektledare i ett projekt (se ovan) i en organisation som precis har börjat arbeta enligt SCRUM-modellen. Reflektera över möjligheter och utmaningar i att nyligen börjat att arbeta enligt SCRUM utifrån individ-, grupp/organisations- samt ledningsperspektiv. Nämn minst en möjlighet och en utmaning utifrån varje perspektiv.

Ditt paper ska vara 3-5 sidor långt skriven med 1,5 radavstånd och 12 pkt (inkl referenslista). Du behöver inte använda särskild mall för ditt paper.

Glöm inte att skriva ditt namn på ditt paper.

Till svar/reflektioner för uppgiftens frågor (fråga 1-5) ska du använda referenser (kurslitteratur. Vill du så kan du även använda annan litteratur, exempelvis böcker, vetenskapliga artiklar och rapporter).

På tisdag 20/2 eftermiddag kommer vi ha en gemensam diskussion kring uppgiftens frågor.

Du mailar ditt färdiga paper till Lina Nilsson senast **4/3, 2018 kl 23:55**.

Linus e-postadress: lina.nilsson@lnu.se

Har du frågor får du gärna återkomma till Lina via epost (lina.nilsson@lnu.se) eller telefon (0480-49 77 17).